

T.C  
KARACABEY KAYMAKAMLIĞI  
ULVIYE MATLI FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Karacabey Ulviye Matlı Fen Lisesi olarak öğrencilerimizi günün teknolojisini kullanan, bilimsel çalışmalarını okul hayatının merkezine yerleştiren, değişimin ve gelişimin farkında olan, bilgilerini becerileriyle birleştirebilen, düşünen, üreten ve girişimci bireyler olarak yetiştirmek en önemli görevimizdir.

Bu önemli görevi okul toplumu olarak idari ve eğitim kadromuzla, öğrencilerimizle, velilerimizle ve çevremizden alacağımız dinamizm ile beraber eşgüdüm ve işbirliği içinde çalışarak gerçekleştirebileceğimizin farkındayız.

Bu doğrultuda okul toplumu olarak amacımıza ulaşmamızda elimizde bulunan olanakları, fırsatları gözden geçirmemiz ve sonuna kadar kullanmamız yanında önümüze çıkacak olan engelleri ve tehditleri de önceden görüp tedbir almak durumundayız. İşte stratejik planlamanın önemi burada ortaya çıkmaktadır. Okulumuzun açıldığı günden bu yana süregelen ve gittikçe ivme kazanan okul gelişimi çalışmalarını gözle görülür sonuçlar vermeye başlamıştır. İlk mezunlarımız son iki yılda üniversiteye yerleşmede önemli başarılar elde etmiştir. 2019-2023 yılları için yeni bir dönem başlamıştır. Oluşturduğumuz bu planla çalışmalarımızdan daha yüksek düzeyde verim alacağımıza inanıyoruz. 2023 yılı sonunda planladığımız tüm çalışmaların gerçekleşmesi dileğiyle bu çalışmalarda görev alacak olan tüm okul toplumu üyelerine şimdiden teşekkür ediyorum.

Murat DENİZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>18</b>
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat DENİZ	Müdür	Muharrem KURT	Okul Aile Birliği Başkan
Ahmet DİNÇER	Müdür Yardımcısı	Sinan TUTKA	Veli
Aslı KARTAL	Müdür Yardımcısı	Fatih KURT	Veli
Yüksel BÖR	Matematik Öğretmeni	Edanur İLTER	Öğrenci
Ersan ÖKTEM	Almanca Öğretmeni	Yağmur KARABUDAK	Öğrenci
Kemal KOÇ	Biyoloji Öğretmeni	Hanife BAĞCI	Destek Elemanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Karacabey Ulviye Matlı Fen Lisesi Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Eğitime Yüzde Yüz Destek" kampanyası ve Matlı AŞ'nin sosyal sorumluluk projesi kapsamında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol gereği Fen Lisesi ve Pansiyon binası olarak yaptırılmış ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Mevcut haliyle 9, 10, 11, ve 12. Sınıf düzeyinde 3'er sınıf toplam 12 sınıf ve 360 kontenjanı ile hizmet vermektedir. Murat DENİZ 2015 yılından bu yana okul müdürlüğü görevini sürdürmekte olup okulumuz 1 müdür baş yardımcısı, 2 müdür yardımcısı ve 20 kadrolu branş öğretmeniyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Geçtiğimiz dönemlerde akademik ve sportif alanlarda önemli başarılarla imza atılmıştır. Okulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Tübitak 4006 kapsamında başarılı bir bilim fuarı gerçekleştirmiştir. Yine her yıl ilçe içi şiir, kompozisyon vs. gibi yarışmalarda dereceler alınmıştır. Sportif müsabakalarda il ve ilçede dereceler elde edilmiştir. Hepsinden önemlisi üniversiteye yerleştirme başarısıdır. 2017 yılında 46, 2018 yılında bir önceki yıldan mezuna kalanlar ile birlikte 85 toplamda 131 öğrencimiz 2 yıl içinde çoğunluğu Türkiye'nin önde gelen üniversitelerine yerleşme başarısı göstermiştir.

Bulunduğu çevrede adından başarısıyla her gün biraz daha fazla bahsettiren okulumuz akademik başarıyı sürekli artırma hedefiyle çalışmalarına devam etmekte olup 2019-2023 stratejik planını bu çerçevede oluşturmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: KARACABEY			
Adres:	Esentepe Mah. 251 Sok. No: 3 Karacabey	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1qZaGqI0lSZbdQdJT1EdyG66j50kVII9w&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1qZaGqI0lSZbdQdJT1EdyG66j50kVII9w&amp;usp=sharing</a>		
Telefon Numarası:	0 224 676 43 36	Faks Numarası:	0 224 676 43 36		
e- Posta Adresi:	750300@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karacabeyfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750300	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013 Haziran		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	179	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	165		Erkek	16
	Toplam	344		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2464,62	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	8	20
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	8	9
Güvenlik Personeli	0	1	1
Sağlık Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	43	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	58	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1135	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3676			
Okul Kapalı Alan (m2)	3405			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4811			
Kantin (m2)	88			
Tuvalet Sayısı	33			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	15	15	30	11-A	12	16	28
9-B	16	14	30	11-B	15	15	30
9-C	15	13	28	11-C	13	15	28
10-A	14	15	29	12-A	14	11	25
10-B	14	16	30	12-B	19	8	27
10-C	14	16	30	12-C	18	11	29

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

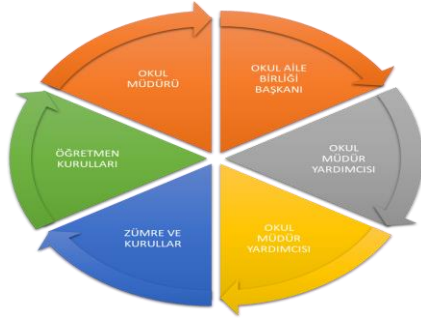
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	772638,52	765489,43
2018	653219,29	635560,57

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin %80'i okulu başarılı ,disiplinli ve temiz olarak tanımlamaktalar. Öğrencilerimizin %85'i öğretmen kadrosunu başarılı bulmaktalar. Öğrencilerimizin %95'i destekleme ve yetiştirme kurslarının düzenli olarak yapılmasının başarıyı artırdığını düşünmektedirler.

Öğrencilerin % 85'inin olumsuz olarak değerlendirdiği unsurların başında görüş ve isteklerinin yeterince dikkate alınmaması ve yeterince sosyal ve kültürel faaliyet yapılmaması olarak sıralanabilir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin %100'ü ders başarısını yüksek olması ve disiplin sorunu yaşanmamasını okulun olumlu yönleri olduğunu belirtmektedirler. Öğretmenlerimizin %96'sı okul idaresinin kendileri için gerekli ortamı sağladığını ifade etmekte ve yeniliklere açık bir okulda çalıştıklarını söylemektedirler.

Diğer taraftan öğretmenlerimizin %85'i çalışanlar için yeterince sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini düşünmektedirler. Ayrıca kendilerini okulun daha değerli bir parçası olarak görmek istediklerini ifade etmektedirler.

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %87'si okul kadrosunun iyi, başarısının yüksek olduğunu düşünüyorlar. Velilerimizin %91'i Ulviye Matlı Fen Lisesini temiz, disiplinli ve güvenli bir okul olarak tanımlıyorlar.

Velilerimizin olumsuz olarak yaptıkları değerlendirmelerin başında %76 ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin eksik olması gelmekte. Ayrıca %81 oranında görüşlerinin daha fazla dikkate alınmasını ve yeniliklere daha açık olunmasını istemektedirler.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hedefleri var ve başarılılar
Çalışanlar	Özverililer ve alanlarında başarılılar
Veliler	Maddi manevi okulu destekliyorlar ve ilgililer
Bina ve Yerleşke	Bina yeni, temiz ve kullanışlı
Donanım	Fiziki, teknik ve teknolojik olarak yeterli
Bütçe	Anlık gereksinimleri karşılıyor
Yönetim Süreçleri	Etkin
İletişim Süreçleri	Etkin

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Güncel bir sorun olan bencillik hakim
Çalışanlar	Taşın altına elini koymada herkes aynı isteğe sahip değil
Veliler	Uzakta ikamet eden veli sayısı fazla
Bina ve Yerleşke	Pansiyon ve bina daha verimli olacak şekilde dizayn edilebilir.
Donanım	Çalışma,etkinlik odaları gibi alanların düzenlenmesi gerekli
Bütçe	Tüm istek ve ihtiyaçlara yeterli gelmiyor.
Yönetim Süreçleri	Geliştirilebilir
İletişim Süreçleri	Geliştirilebilir

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Eğitim ülkenin öncelikli gündem maddesi
Ekonomik	Eğitime yatırım çok fazla
Sosyolojik	Toplumsal olarak fen liseleri gözde okullar
Teknolojik	Fatih projesi, EBA, Dyned gibi projelerin sayısı artmakta
Mevzuat-Yasal	Kısıtlayıcı bir yönü yok
Ekolojik	Eğitim-öğretimi kolaylaştıran doğal bir çevrede yaşıyoruz

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde yapılan değişikliklerin fazla olması
Ekonomik	Maddi imkanların dönemsel olarak azalabilmesi
Sosyolojik	Sosyal yapıdaki bozulmaların gençler üzerindeki olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojik gelişmeleri takip etmenin maliyetli olması
Mevzuat-Yasal	Değişikliklerin fazla olmasının mevzuat takibini zorlaştırması
Ekolojik	Korumamamız halinde çevrenin göreceği zararın bizi olumsuz etkilemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Uyum, Oryantasyon

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
<b>3</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal İletişim
<b>2</b>	Kurumsal Yönetim
<b>3</b>	Bina, Yerleşke ve Donanım
<b>4</b>	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Karacabey Ulviye Matlı Fen Lisesi olarak öğrencilerimizi, kişilik gelişimini tamamlamış; ülkesine, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan , geçmişten ders alarak geleceğini planlayabilen bireyler olarak yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Karacabey Ulviye Matlı Fen Lisesi zeka düzeyleri ile Fen ve Matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, Matematik ve Fen Bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlamak, bu alanlarda ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Karacabey Ulviye Matlı Fen Liseli olma bilinci, okulumuza atılan ilk adımla başlar, ömür boyu sürer. Bu süreç çeşitli yöntem ve tekniklerle araştırılıp değerlendirilir.
- 2- Karacabey Ulviye Matlı Fen Lisesi Vizyonu ve Misyonu gücünü, temeli karşılıklı saygı ve sevgiye dayalı, beden ve ruh sağlığını üst düzeyde önemseyen aile modelinden alır.
- 3- Bütün öğrencilere ortaöğretim düzeyinde, asgari ortak bir kültür verilir.

- 4- Öğrencilere kişi ve toplum sorunları tanıtılır ve çözüm yolları aranır.
- 5- Ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve gücü kazandırılır.
- 6- Öğrenciler fen ve matematik alanında yüksek öğrenime hazırlanır.
- 7- Öğrencilere çok yönlü, eleştireci, yaratıcı, yapıcı mantıklı ve analitik düşünme becerisi kazandırılır.
- 8- Bilimin önemini kavramış, bilimsel çalışan ve bilimsel iletişim kuran, bilimi kullanan, toplumsal ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan ve bu gelişmelere katkıda bulunan, görev ve sorumluluk bilinci taşıyan, bilgili, deneyimli ve yetenekli bireyler yetiştirilir.
- 9- Teknoloji ve toplumun birbirini nasıl etkilediğini anlayan, bu bilgileri günlük yaşamlarında karar vermek için kullanabilen, bilimsel olarak eğitilmiş bireyler yetiştirilir.
- 10- Öğrenciler sevgiye, akla, bilime ve tekniğe dayanarak, kendi kültürümüz içinde, milli ruhumuzu, özümüzü benliğimizi koruyarak, yaşayarak, kendisine, ailesine ve milletine yabancılaştırılmadan yetiştirilir.
- 11- Öğrenciler, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlanır.
- 12- Fert ve millet olarak hür ve bağımsız yaşayabilmek için öğrencilerin düzenli ve disiplinli, sistemli şekilde düşünme ve sürekli çalışma, yarışma, başarıya ve mücadele etme duygusu, heyecan, iradesi ve çabası içinde olmaları sağlanır.
- 13- **“Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür”** Karacabey Ulviye Matlı Fen Liseliler, birikimlerini her fırsatta birbirleriyle ve insanlıkla paylaşır.
- 14- Eğitim, öğretim ve yönetim konularına yönelik çalışmalar Bilim Danışma Grubuyla eşgüdümlü olarak yürütülür.
- 15- Okulumuzda her veli, öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilir.
- 16- Okulumuzda hem öğretmenler hem de öğrenenler birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inanır.
- 17- Okulumuzda herkes, her gün, daha iyiye ulaşmak için çalışır.
- 18- Hizmetlerin yürütülmesinde **Toplam Kalite Yöntemi** felsefesi ve ilkeleri uygulanır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuz bünyesinde pansiyon barındırdığı için şehir dışından okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin uyum ve oryantasyon sorunlarını gideren bir yapı oluşturulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuza şehir dışından kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuza şehir dışından kayıt yaptırıp pansiyona uyum sorunu nedeniyle nakil olan öğrencilerin pansiyon öğrenci sayısına oranı (%)	%2	%2	%2	%1	%1	%1
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Pansiyon doluluk oranı (%)	%92	%87	%95	%95	%95	%96

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuz pansiyonuna yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize pansiyon uyum semineri ve etkinlikleri düzenlenecektir.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	15 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Pansiyon uyumunda sorun yaşayan öğrenciler tespit edilecek ve tespit edilen öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Pansiyon Müdür Yardımcısı ve Belletici Öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Pansiyona kayıt yaptıran öğrencilerin velilerine uyum semineri verilecektir.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Okulun ilk haftası yeni kayıt yaptıran öğrencilere uyum programı düzenlenecektir.	Okul idaresi	15 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Pansiyon öğrencileri ile düzenli görüşmeler yapılacak sorunlara hızlı şekilde müdahale edilecektir.	Pansiyon Müdür Yardımcısı ve Belletici Öğretmenler	15 Eylül-30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üniversite sınavında ilk 1000 sıralamasına giren öğrenci oranı (%)	%0	%1	%2	%2	%3	%5
<b>PG.1.1.b</b>	Üniversite sınavına girdiği ilk yılda tercih yapan öğrenci oranı (%)	%68	%70	%72	%74	%76	%80
<b>PG.1.1.c</b>	Ulusal ve uluslar arası projelere katılan öğrenci oranı(%)	%1	%1	%5	%7	%10	%20
<b>PG.1.1.d</b>	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranını arttırılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.2	Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilere zaman yönetimi, stresle başa çıkma ve soru çözme teknikleri konusunda seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.3	Son sınıf öğrencilerimize kariyer günleri buluşmaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.4	Üniversiteye yerleşmiş mezun öğrencilerle mezun olacak öğrencilerin buluşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.5	Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası projelerde daha fazla katılım göstermeleri için teşvik edilecektir.	Öğretmenler ve Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.6	Okulumuza tasarım ve beceri atölyesi kazandırmak.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel olarak çağın yeniliklerine uyum ve katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Okulumuzdaki sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler arttırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Okulumuzda düzenlenen eğitim ve kültür gezisi sayısı	4	5	5	6	6	6
<b>PG.2.1.b</b>	Okulumuzda düzenlenen spor müsabakası sayısı	3	4	4	4	5	5
<b>PG.2.1.c.</b>	Okulumuzda düzenlenen spor müsabakalarına katılan öğrenci sayısı	102	115	115	120	125	130
<b>PG.2.1.d.</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	2	2	2	3	3
<b>PG.1.1.e</b>	Okulumuzdaki sosyal sorumluluk çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%7	%10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda gezi kulübünün farklı kültürel etkinlikler düzenlemesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Gezi Kulübü	15 Eylül - 15 Haziran
2.1.2	Okulumuzda spor kulübünün çeşitli dallarda spor müsabakaları düzenlemesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Spor Kulübü	15 Eylül - 15 Haziran
2.1.3	Okulumuzda müsabakalara katılan öğrenciler teşvik edilecek, derece alanlara ödülleri verilecektir	Okul İdaresi ve Spor Kulübü	15 Eylül - 15 Haziran
2.1.4	Okulumuzda sosyal sorumluluk projeleri desteklenecek bu projelerde görev alan öğrencilerimiz onore edilecektir.	Okul İdaresi ve Okul Kulüpleri	15 Eylül - 15 Haziran



### Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin ilgi ve becerilerine uygun olarak üst öğretime yönlendirilmesi ve istihdama dahil olması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve istihdama hazır hale getiren kurumsal çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuzda düzenlenen mesleki tanıtım seminerleri	2	3	3	3	4	4
<b>PG.3.1.b</b>	Okulumuza seminere gelen alanında uzman kişi sayısı	3	4	4	4	5	5
<b>PG.3.1.c.</b>	Okulumuza tanıtıma gelen üniversite sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.1.ç.</b>	Okulumuzca ziyaret edilen üniversite sayısı	4	5	5	5	6	6
<b>PG.3.1.d.</b>	Mezun buluşmasına gelen üst öğretime yerleşmiş mezun sayısı	10	20	25	30	35	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Son sınıf öğrencilerimize kariyer günleri buluşmaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Alanında uzman kişilerin okulumuza seminer vermek için davet edilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Üniversiteler ile iletişime geçilerek okulumuzda tanıtım ve bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.4	Üniversitelere yapılan gezi sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Gezi Kulübü	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.5	Üniversiteye yerleşmiş mezun öğrencilerle mezun olacak öğrencilerin buluşması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran

**Stratejik Hedef 3.2.** Ülkemizin entelektüel sermayesine arttırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla Bakanlığın fen sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilmesi doğrultusundaki uygulamaları desteklenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okulumuzda yürütülen proje sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.2.b</b>	Okulumuzla üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.1.c.</b>	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	2	2	3	3
<b>PG.3.1.ç.</b>	Öğrencilerimizin Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılım oranı (%)	%1	%1	%3	%5	%10	%20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrencilerimiz projeler konusunda cesaretlendirilecek projelerde görev alanlar desteklenecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
3.2.2	Okulumuzla üniversiteler arasında protokol yapılması için girişimlerde bulunulacak.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
3.2.3	Üniversiteler ile iletişime geçilerek okulumuzdaki derslere ve projelere öğretim üyeleri davet edilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
3.2.4	Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kurumsal iletişimi arttıracak, kurum kültürünü pekiştirecek faaliyetlere ağırlık verilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kurum çalışanları ile yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.1.2.b</b>	Kurumda görev alan personelin düzenlenen etkinliğe katılım oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda kurum kültürü oluşturmak için çalışanları ve ailelerinin katılacağı yemek, gezi vb. faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.2	Okulumuzda yapılacak faaliyetlere tüm personelin katılımı sağlanmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran

## Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal yönetimi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Kurumsal yönetimimiz katılımcı yaklaşım ile güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kurum paydaşlarına uygulanan memnuniyet anket sayısı.	1	2	2	2	3	3
<b>PG.2.2.b</b>	Kurum paydaşları ile yapılan faaliyet bilgilendirme toplantısı sayısı	2	3	3	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kurum paydaşlarına yönetsel memnuniyet anketi düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	15 Eylül - 15 Haziran
2.1.2	Kurum paydaşlarına planlanan kurum çalışmaları konusunda bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
2.1.3	Kurum paydaşlarına görüş belirtme fırsatı yaratacak dilek şikayet kutuları benzeri çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran

### Stratejik Amaç 3:

Bina ve yerleşkenin, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli hale gelmesini, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif kazanımlarını destekleyecek donanıma kavuşturulması sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okul ve pansiyon binası donanım açısından zenginleştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	200	250	250	300	300	350
<b>PG.3.1.b</b>	Okul bahçesindeki bank sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.3.1.c</b>	Okul pansiyonunda oluşturulacak sosyal faaliyet alanı sayısı	2	3	3	4	4	4
<b>PG.3.1.ç</b>	Okulumuzdaki baskı makinesi sayısı	0	1	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kütüphanemize yeni kitaplar alınacaktır.	Okul İdaresi ve Kültür Edebiyat Kulübü	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Okul bahçesine yeni oturma alanları kazandırılacaktır.	Okul İdaresi ve Dış Paydaşlar	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Pansiyona sosyal faaliyet alanı kazandırmak için bitişikteki arsanın okulumuza tahsisi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.4	Okulumuza yeni baskı makinesi alımı için bütçe oluşturulacaktır.	Okul İdaresi ve Dış Paydaşlar	15 Eylül - 15 Haziran

### Stratejik Amaç 4:

Okul ve pansiyon binasının iş güvenliği ve okul güvenliği açısından daha donanımlı hale gelmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 4.1.** Okul ve pansiyon binası çalışanlar ve öğrenciler açısından daha güvenli hale getirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.4.1.a</b>	Okulumuzun ve pansiyonumuzun tüm pencerelerine öğrencilerimizin sarkmasını önleyecek şekilde parmaklık olması.	Yok	Yapılacak				
<b>PG.4.1.b</b>	Okulumuzda güvenlik görevlisi bulunması.	Var	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak
<b>PG.4.1.c</b>	Okul merdivenlerinde kaydırmaz bant bulunması	Yok	Yapılacak				
<b>PG.4.1.ç</b>	Okul elektrik panolarında yalıtkan paspas bulunması	Yok	Yapılacak				
<b>PG.4.1.d</b>	Okul yangın tüplerinin bakımı	Yapıldı	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak
<b>PG.4.1.e</b>	Okul ve pansiyon asansörlerinin periyodik bakımı	Yapıldı	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak	Devamı sağlanacak



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulumuzun ve pansiyonumuzun tüm pencerelerine öğrencilerimizin sarkmasını önleyecek şekilde parmaklık yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
4.1.2	Okulumuzda çalıştırılmak üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzden güvenlik görevlisi talep edilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
4.1.3	Okul merdivenlerine kaydırmaz bant yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
4.1.4	Okul ve pansiyondaki yangın tüplerinin periyodik bakımı yaptırılmaya devam edilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
4.1.5	Okul ve pansiyondaki asansörlerin periyodik bakımı yaptırılmaya devam edilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	20000	20000	20000	20000	120000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	0	5000	0	10000	20000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	5000	5000	5000	5000	40000
<b>TOPLAM</b>	<b>65000</b>	<b>25000</b>	<b>30000</b>	<b>25000</b>	<b>35000</b>	<b>180000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**